

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
w Wierzbicy
ul. Sienkiewicza 55
26-680 Wierzbica

*„Wszyscy powtarzają: takie jest życie,
a nikt nie pamięta, że życie jest takie,
jakie sami sobie zbudujemy”
Will Smith*

Innowacja pedagogiczna metodyczno- organizacyjna

„Drogowskaz”- Nie zmarnuj swojego życia

Zespół wdrażający innowację:

*mgr Martyna Jamka- wychowawca w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Wierzbicy
mgr Angelika Stanik- wychowawca w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Wierzbicy
mgr Monika Kufel-Maleta- pedagog w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Wierzbicy,
nauczyciel Wychowania do życia w rodzinie
mgr Przemysław Kowalski – nauczyciel religii w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w
Wierzbicy*

Określenie rodzaju innowacji i podstawa prawna

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) - art. 22 ust. 2 pkt 6.
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) - art. 15 pkt 29b.
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59,60).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. z 2002 r. nr 56, poz. 506 ze zm.).

Innowacja ma charakter metodyczno – organizacyjny, gdyż dotyczy zmian w organizacji kształcenia i wychowania oraz metod pracy dydaktycznej i wychowawczej. Innowacją pedagogiczną są nowatorskie rozwiązania mające na celu poprawę jakości pracy ośrodka. Są to zmiany bądź nowości wprowadzane przez nauczyciela/li, które przyczyniają się do postępu.

Wstęp - uzasadnienie celowości wprowadzenia innowacji.

Młodzież coraz częściej podejmuje działania, będące na granicy prawa, nie zdając sobie z tego sprawy. Korzystają w niewłaściwy sposób z Internetu, w tym z portali społecznościowych, obrażając się wzajemnie, czy rozpowszechniając wizerunki kolegów, negatywnie je komentując. Młodzi ludzie nie zdają sobie również sprawy z tego, jak wiele działań kryje się pod pojęciem demoralizacja. Nie łączą tego z zachowaniami, typu: nierealizowanie obowiązku szkolnego, wagary, inne zaniechanie nauki, dłuższe przebywanie poza domem bez kontroli, wałęsanie się w towarzystwie zdemoralizowanych kolegów i łączenie się w grupy, zachowania agresywne, wandalizm, ucieczki z domu, palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie narkotyków i innych środków odurzających., a także funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości. Głównym powodem stworzenia innowacji była chęć rozszerzania działań profilaktycznych poprzez zwiększanie świadomości uczniów szkół podstawowych i ich odpowiedzialności /konsekwencji za własne czyny.

Używanie przez dzieci i młodzież alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających, przy jednoczesnym obniżeniu granicy wieku, ucieczki z domu, uzależnienie od internetu, telefonu komórkowego, gier komputerowych powodują konieczność podejmowania wszelkich działań zmierzających do eliminowania tych zjawisk. Najbardziej efektywną metodą przeciwdziałania zjawiskom patologicznym jest kompleksowa i dostosowana do odbiorcy profilaktyka, która koncentruje uwagę ucznia na tym co jest dla niego dobre i zdrowe oraz służy jego dobremu samopoczuciu i prawidłowemu funkcjonowaniu w społeczeństwie.

Faktem stało się, że młodzież coraz częściej sięga po papierosy, alkohol, narkotyki czy dopalacze, ucieka z domu, uzależnia się od telefonu, gier komputerowych. Problem uzależnienia wśród dzieci i młodzieży jest bardzo powszechny. Młodzi ludzie w wieku szkolnym w swoim rozwoju natrafiają na wiele problemów. Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, brak więzi z rodzicami oraz

nie dość wyraziste lub nieakceptowane modele dorosłości to najczęstsze uwarunkowania uzależnień. Alkoholizm czy narkomania stają się często ucieczką od frustracji i trudnych emocji. W tej sytuacji przede wszystkim wychowawcy i nauczyciele powinni stosować efektywne metody profilaktyki, by zapobiegać uzależnieniom wśród młodzieży, z którą mają stały kontakt w szkole i poza nią. To właśnie profilaktyka winna modelować postawy tych młodych, niedojrzałych jeszcze ludzi.

Chcielibyśmy, w ramach naszej innowacji pedagogicznej wykorzystać w głównej mierze film dokumentalny „Drogowskaz...”, który powstał podczas realizowanej w zeszłym roku innowacji na bazie świadectw naszych wychowanek. Planujemy zaprezentować go młodzieży klas ósmych szkół podstawowych z terenu gminy Wierzbica i Powiatu Radomskiego. Chcemy poprzez prezentację tego filmu dokumentalnego jak również przygotowane zajęcia warsztatowe modelować postawy młodych ludzi dostarczając im odpowiedniej wiedzy, wskazując określone kierunki rozwoju.

Inspiracją do opracowania innowacji pt. „„*Drogowskaz*” *Nie zmarnuj swojego życia* ” jest chęć ostrzeżenia młodych ludzi – uczniów klas ósmych szkół podstawowych - przed konsekwencjami z jakimi mogą się spotkać gdy będą ulegać nałogom – alkohol, narkotyki, internet, gdy będą uciekać z domu.

Wierzmy, że działania podjęte w ramach niniejszej innowacji z pewnością wpłyną na podniesienie jakości pracy ośrodka, ponieważ kształcą i wzmacniają podstawowe umiejętności wychowanek określone w programie wychowawczo - profilaktycznym.

2. Adresaci innowacji.

Uczestnikami innowacji są nasze wychowanki oraz uczniowie/uczennice szkół podstawowych klas ósmych z terenu gminy Wierzbica i Powiatu Radomskiego. Realizatorami będą autorzy innowacji, wychowanki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wierzbicy oraz szkoły podstawowe z którymi została nawiązana współpraca.

3. Rozmiar przestrzenny.

Innowacja będzie realizowana na terenie szkół podstawowych z terenu gminy Wierzbica i Powiatu Radomskiego.

4. Czas trwania innowacji

Czas realizacji innowacji obejmuje okres od 28 października 2021 r. do 30 maja 2022 roku.

5. Cele główny innowacji.

Innowacja ma na celu przeciwdziałanie patologiom społecznym, demoralizacji młodych ludzi. Uświadomienie młodzieży klas ósmych szkół podstawowych konsekwencji i zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych, uzależnień od telefonu komórkowego, gier komputerowych czy też ucieczek z domów rodzinnych. Działania zaplanowane w Innowacji Pedagogicznej dostosowywane będą na bieżąco do obecnej sytuacji epidemiologicznej w kraju.

6. Cele szczegółowe:

- stymulowanie rozwoju wychowanki,
- kształtowanie świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych,
- przygotowanie młodej osoby do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożeń,
- zwracanie uwagi na skutki nadmiernego korzystania z komputera, internetu i telefonu komórkowego dla zdrowia i rozwoju,
- podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez odniesienie sukcesu.
- uwrażliwienie młodych ludzi na kłopoty innych/swoich rówieśników oraz zdobycie przez nich podstawowych umiejętności udzielania pomocy w sytuacjach problemowych.
- przeciwdziałanie patologiom społecznym
- przeciwdziałanie uzależnieniom oraz promocja zdrowia
- promowanie zdrowego trybu życia w środowisku lokalnym.
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny;
- kształtowanie umiejętności bycia asertywnym;
- upowszechnienie wiedzy uczniom o zagrożeniach, z jakimi młodzi ludzie mogą się spotkać w swym codziennym życiu oraz o ich skutkach, konsekwencjach
- umiejętność współpracy w grupie;
- wrażliwość na cierpienie innych osób;
- rozwijanie postaw prospołecznych, prozdrowotnych
- poprawa jakości pracy ośrodka i podniesienie skuteczności kształcenia.

Metody i formy:

- film dokumentalny
- warsztaty;
- burza mózgów;
- dyskusja panelowa;
- piosenka

6. Ewaluacja

Ewaluacja będzie przebiegała na bieżąco, na zakończenie innowacji pedagogicznej. Głównym celem ewaluacji jest:

- atrakcyjność zajęć warsztatowych oraz realizacja zamierzonych celów
- uzyskanie informacji: Czy realizacja innowacji przebiegała zgodnie z jej założeniami? Czy założone cele zostały osiągnięte?

Główne narzędzia ewaluacyjne to obserwacje i rozmowy z wychowankami, frekwencja i zaangażowanie w zajęcia warsztatowe uczniów szkół podstawowych, analiza dokumentacji. Wzrastająca liczba chętnych uczniów/szkół będzie skłaniała do stwierdzenia, że taka działalność profilaktyczna jest potrzebna, a działania zaproponowane są atrakcyjne. Innowacja jest okazją do promocji treści związanych z profilaktyką, ale też promocją ośrodka, powiatu. Wpływa również korzystnie na wzajemną wymianę doświadczeń i wiedzy z zakresu profilaktyki. Mobilizuje do rywalizacji, twórczego myślenia, refleksji nad swoim życiem i decyzjami oraz do prowadzenia zdrowego trybu życia.

7. Spodziewane efekty

1. Zaangażowanie uczniów, nauczycieli, społeczności lokalnej.
2. Poszerzenie wiedzy w zakresie znajomości profilaktyki uzależnień.
3. Podnoszenie jakości pracy ośrodka poprzez współpracę ze społecznością lokalną.
4. Promocja ośrodka w środowisku lokalnym.

8. Zakres treści i harmonogram działań.

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zajęcia warsztatowe w oparciu o film dokumentalny „Drogowskaz” przeprowadzane w szkołach podstawowych z		

	terenu gminy Wierzbica i powiatu radomskiego.		mgr Martyna Jamka, mgr Angelika Stanik mgr Monika Kufel-Maleta mgr Przemysław Kowalski
2.	Projekt „LIST”: <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie informacji zwrotnej o przeprowadzonych zajęciach • Współpraca ze społecznością lokalną • Promocja ośrodka • Pomoc i wsparcie naszych wychowanków 	X 2021- V 2022	
3.	Realizowanie zadań profilaktycznych dla naszych wychowanków. <ul style="list-style-type: none"> • Piosenka profilaktyczna. 		

Bibliografia:

1. Krzyżewska J. - "Aktywizujące metody i techniki w edukacji", Wydawnictwo J. Krzyżewska, Suwałki

2. Dębski M., (2008). *Przemoc w rodzinie. Między teorią a praktyką.* W: M. Dębski (red.), *Krajowy Program Przeciwdziałania przemocy w rodzinie Warszawa 2006 (198).* Nowy Staw: Stowarzyszenie na Rzecz Bezdomnych Dom Modlitwy AGAPE,

3. Polanowski J. (2012). *Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Prawo i praktyka.* Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA.

4. BŁĘDOWSKA Magdalena, ŁYSKAWA Anna : Wpływ postaw rodzicielskich na zachowania agresywne dzieci // W: *Socjologiczne i psychopedagogiczne aspekty przemocy / pod red. Joanny Wawrzyniak . - Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007.*

5. GUERIN Suzanne, HENNESSY Eilis : *Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży.* - Wyd. 2 w jęz. pol.. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008

6. O'MOORE Mona, MINTON Stephen James : *Jak opanować przemoc w szkole.* - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : "Fraszka Edukacyjna", 2008

7. strony internetowe:, www.ceo.org.pl

8. Ogonowska A., *Uzależnienia medialne. Uwarunkowania, leczenie, profilaktyka,* Wydawnictwo edukacyjne, 2018

9. Gaś Z., B., *Redukcja szkód a profilaktyka uzależnień, Remedium, lipiec-sierpień 2002*

10. Dziewiecki M., *Nowoczesna profilaktyka uzależnień. Seria: Psychologia wychowania, Jedność, 2005*

Arkusz oceny innowacji dla uczniów szkół podstawowych

1. Klasa/szkoła

.....

2. Czy zajęcia innowacji pedagogicznej „Drogowskaz” były ciekawe? (podkreśl właściwą odpowiedź)

Tak

Nie

3. Który element z zajęć był najbardziej interesujący? (np. film, dyskusja, praca w grupach?)

.....
.....
.....
.....

4. Który element zajęcia najmniej Ci się podobał?

.....
.....
.....
.....

5. Czy zajęcia pomogły Ci zrozumieć, że ponosisz w swoim życiu konsekwencje gdy dokonujesz niewłaściwych wyborów?

TAK

NIE

6. Czy rozmawiałeś z rodzicami na tematy omawiane na spotkaniach?
(podkreśl właściwą odpowiedź)

Tak

Nie