

Arleta Łyżwa
Nauczyciel fizyki

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - FIZYKA -

I Organizacja oceniania:

1. Elementy podlegające ocenie:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na zajęciach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Badanie osiągnięć:

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą: sprawdzianów, testów przedmiotowych, kartkówek, aktywności na zajęciach. Przy czym największą wagę odgrywają oceny ze sprawdzianów.

3. Przygotowanie do zajęć:

Uczeń może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji. Zgłasza to na początku lekcji (np. brak zeszytu, przygotowanie do odpowiedzi ustnej). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. W przypadku, kiedy nie zgłosi nieprzygotowania również otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Ogólne zasady oceniania:

- Oceny za sprawdziany, testy ustala się procentowo według następującej skali:

a) 0 - 29% wiedzy	-----ocena niedostateczny (1)
b) 30 - 49%	-----ocena dopuszczający (2)
c) 50 - 69%	-----ocena dostateczny (3)
d) 70 - 83%	-----ocena dobry (4)
e) 84 - 99%	-----ocena bardzo dobry (5)
f) 100%	-----ocena celujący (6).
- Oceny za kartkówki ustala się procentowo według następującej skali:

g) 0 - 29% wiedzy	-----ocena niedostateczny (1)
h) 30 - 49%	-----ocena dopuszczający (2)
i) 50 - 69%	-----ocena dostateczny (3)
j) 70 - 83%	-----ocena dobry (4)
k) 84 - 100%	-----ocena bardzo dobry (5).

Przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych uwzględnia się systematyczne uczęszczanie uczennicy na zajęcia lekcyjne i stosunek do przedmiotu.

II Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów:

1. Forma pisemna:

- **sprawdziany**, testy po zakończeniu realizacji i powtórzeniu kolejnych działów programu zapowiadany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **kartkówki** -jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, dotyczy sprawdzenia kompetencji uczennicy z dwóch do trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiadana (w przypadku więcej niż trzech ostatnich lekcji jest zapowiedziana na ostatniej lekcji).

2. Forma ustna:

- **odpowiedzi ustne** - dotyczą sprawdzenia kompetencji ucznia z dwóch do trzech ostatnich lekcji (w przypadku lekcji powtórzeniowych uczennice są informowani co najmniej na ostatniej lekcji).

3. Aktywność na lekcjach fizyki:

Aktywność ucznia podczas lekcji będzie nagradzana plusami: 5 plusów zastąpiona zostanie oceną bdb, na wniosek ucznia 4 plusy – oceną db lub 3 plusy – oceną dst. Za ewidentny brak podstawowych umiejętności uczennica otrzymuje minus: 3 minusy zostaną zastąpione oceną ndst. Plus nie likwiduje minusa.

4. Praca w grupach:

- ocenie podlega sposób pracy w grupie (zaangażowanie uczennicy).

III Zasady przeprowadzania i poprawiania sprawdzianów:

1. Sprawdzian lub test jest przeprowadzony jednocześnie w całej klasie i jest obowiązkowym. Uczennica nieobecna na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Poprawiony przez nauczyciela sprawdzian uczennica otrzymuje do wglądu nie później niż dwa tygodnie od dnia jego napisania. Dokonuje się analizy i poprawy merytorycznej sprawdzianu.
3. Uczennica ma prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Z poprawy uzyskać może ocenę co najwyżej bardzo dobrą.
4. Podczas oceniania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę stopień pierwszy i stopień poprawiony.
5. Uczennice nie obecne na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona), przystępują do niego na następnej lekcji, jeśli jest to nieobecność /1-3 dni/, w przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech, ostatnich lekcji. Maksymalną oceną z kartkówki jest ocena bardzo dobra, uzyskana ocena nie musi podlegać poprawie. Chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
7. Uczennica nieobecna na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie jest jednoznaczna z oceną niedostateczną.

IV Sposoby informowania uczennic o ich osiągnięciach:

1. Uczennica jest na bieżąco informowana o wynikach swojej pracy.
2. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

V Kryteria oceny uczniów dla klasy 8:

Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, otrzymuje ocenę **niedostateczną**, ponieważ:

- nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu,
- popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia i wielkości fizyczne oraz ich jednostki,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych,
- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie i był nieprzygotowany do lekcji.

Wymagania konieczne, na ocenę **dopuszczającą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów;
- błędy potrafi skorygować z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane na lekcji,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru),
- potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Wymagania podstawowe, na ocenę **dostateczną**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi,
- potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia,
- potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki pomiarów i formułować wnioski,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
- umie odczytywać i sporządzać wykresy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Wymagania rozszerzające, na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi wyjaśnić doświadczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski,
- potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy

Wymagania dopełniające, na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania rozszerzające, a ponadto:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne,
- potrafi projektować i wykonywać doświadczenia,
- potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń,
- potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy,
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe na poziomie szkoły podstawowej,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice.

Wymagania wykraczające, na ocenę **celującą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania dopełniające **oraz:**

- opanował bardzo dobrze wiadomości i umiejętności zgodnie z obowiązującą podstawę programową,
- szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
- prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich lub sprawozdań z prac naukowo-badawczych,
- umie selekcionować i krytycznie oceniać zgromadzone wiadomości,
- samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach fizycznych,
- umie samodzielnie rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności.

Opracowała: Arleta Łyżwa

Arleta Łyżwa
Nauczyciel fizyki

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - FIZYKA -

I Organizacja oceniania:

5. Elementy podlegające ocenie:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na zajęciach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

6. Badanie osiągnięć:

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą: sprawdzianów, testów przedmiotowych, kartkówek, aktywności na zajęciach. Przy czym największą wagę odgrywają oceny ze sprawdzianów.

7. Przygotowanie do zajęć:

Uczeń może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji. Zgłasza to na początku lekcji (np. brak zeszytu, przygotowanie do odpowiedzi ustnej). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. W przypadku, kiedy nie zgłosi nieprzygotowania również otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Ogólne zasady oceniania:

- Oceny za sprawdziany, testy ustala się procentowo według następującej skali:

l) 0 - 29% wiedzy	-----ocena niedostateczny (1)
m) 30 - 49%	-----ocena dopuszczający (2)
n) 50 - 69%	-----ocena dostateczny (3)
o) 70 - 83%	-----ocena dobry (4)
p) 84 - 99%	-----ocena bardzo dobry (5)
q) 100%	-----ocena celujący (6).
- Oceny za kartkówki ustala się procentowo według następującej skali:

r) 0 - 29% wiedzy	-----ocena niedostateczny (1)
s) 30 - 49%	-----ocena dopuszczający (2)
t) 50 - 69%	-----ocena dostateczny (3)
u) 70 - 83%	-----ocena dobry (4)
v) 84 - 100%	-----ocena bardzo dobry (5).

Przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych uwzględnia się systematyczne uczęszczanie uczennicy na zajęcia lekcyjne i stosunek do przedmiotu.

II Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów:

1. Forma pisemna:

- **sprawdziany**, testy po zakończeniu realizacji i powtórzeniu kolejnych działów programu zapowiadany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **kartkówki** -jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, dotyczy sprawdzenia kompetencji uczennicy z dwóch do trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiadana (w przypadku więcej niż trzech ostatnich lekcji jest zapowiedziana na ostatniej lekcji).

2. Forma ustna:

- **odpowiedzi ustne** - dotyczą sprawdzenia kompetencji ucznia z dwóch do trzech ostatnich lekcji (w przypadku lekcji powtórzeniowych uczennice są informowani co najmniej na ostatniej lekcji).

3. Aktywność na lekcjach fizyki:

Aktywność ucznia podczas lekcji będzie nagradzana plusami: 5 plusów zastąpiona zostanie oceną bdb, na wniosek ucznia 4 plusy – oceną db lub 3 plusy – oceną dst. Za ewidentny brak podstawowych umiejętności uczennica otrzymuje minus: 3 minusy zostaną zastąpione oceną ndst. Plus nie likwiduje minusa.

4. Praca w grupach:

- ocenie podlega sposób pracy w grupie (zaangażowanie uczennicy).

III Zasady przeprowadzania i poprawiania sprawdzianów:

9. Sprawdzian lub test jest przeprowadzony jednocześnie w całej klasie i jest obowiązkowym. Uczennica nieobecna na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Poprawiony przez nauczyciela sprawdzian uczennica otrzymuje do wglądu nie później niż dwa tygodnie od dnia jego napisania. Dokonuje się analizy i poprawy merytorycznej sprawdzianu.
11. Uczennica ma prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Z poprawy uzyskać może ocenę co najwyżej bardzo dobrą.
12. Podczas oceniania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę stopień pierwszy i stopień poprawiony.
13. Uczennice nie obecne na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona), przystępują do niego na następnej lekcji, jeśli jest to nieobecność /1-3 dni/, w przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.
14. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech, ostatnich lekcji. Maksymalną oceną z kartkówki jest ocena bardzo dobra, uzyskana ocena nie musi podlegać poprawie. Chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
15. Uczennica nieobecna na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
16. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie jest jednoznaczna z oceną niedostateczną.

IV Sposoby informowania uczennic o ich osiągnięciach:

1. Uczennica jest na bieżąco informowana o wynikach swojej pracy.
2. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

V Kryteria oceny uczniów dla szkoły branżowej I stopnia:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania na ocenę **dopuszczającą** spełnia uczeń, który:

- zna definicje podstawowych pojęć fizycznych i potrafi formułować podstawowe prawa fizyczne bez umiejętności ich wyjaśnienia,
- podaje przykłady ilustrujące podstawowe pojęcia i prawa fizyczne,
- potrzebuje pomocy przy wykorzystaniu praw i pojęć fizycznych w prostych zadaniach i do wyjaśniania zjawisk,
- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi i notować wyniki pomiarów,
- popełnia błędy, wykorzystując terminologię naukową.

Wymagania na ocenę **dostateczną** spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

- zna wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne,
- wyjaśnia i opisuje podstawowe pojęcia i prawa fizyczne,
- zapisuje zależności między wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykorzystuje prawa i pojęcia fizyczne oraz zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi w sytuacjach typowych,
- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi i notować wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich,
- wykorzystuje terminologię naukową.

Wymagania na ocenę **dobrą** uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną a ponadto:

- zna i potrafi wyjaśnić wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne
- podaje przykłady ilustrujące pojęcia i prawa fizyczne,
- samodzielnie wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne oraz zależności między wielkościami fizycznymi w sytuacjach typowych,
- wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne do wyjaśniania zjawisk, potrafi przewidywać ich bieg,
- wykazuje się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego,
- poprawnie organizuje stanowisko pomiarowe zgodnie z instrukcjami nauczyciela,
- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi, notuje wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich, wykorzystuje pomiary do wyznaczania wielkości pośrednich,
- formułuje własne opinie i wnioski,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykorzystuje terminologię naukową.

Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- zna i potrafi wyjaśnić wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne,
- podaje uzasadnienie matematyczne niektórych zależności między wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące pojęcia i prawa fizyczne,
- samodzielnie wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne w sytuacjach problemowych,
- wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne oraz wiedzę z zakresu innych dziedzin przyrodniczych do wyjaśniania zjawisk,

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy

- potrafi przewidywać ich bieg, wykazuje się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego,
 - rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń,
 - rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym,
- poprawnie organizuje stanowisko pomiarowe zgodnie z instrukcjami nauczyciela,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji wykorzystuje terminologię naukową,
- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi, notuje wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich, wykorzystuje pomiary do wyznaczania wielkości pośrednich,
- oblicza niepewności pomiarów pośrednich
- formułuje i uzasadnia własne opinie i wnioski,
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.
- dostrzega związki praw fizyki z innymi dziedzinami naukowymi.

Wymagania na ocenę **celującą** spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- planuje i samodzielnie wykonuje doświadczenie fizyczne, opracowuje wyniki, wyciąga wnioski,
- rozwiązuje zadania problemowe wykraczające poza wymagania dopełniające,
- podaje uzasadnienie matematyczne praw fizycznych, o ile nie wymaga ono stosowania wiedzy z zakresu matematyki wykraczającej poza podstawę programową,
- szczególnie interesuje się fizyką lub astronomią, albo określoną jej dziedziną,
- bierze udział w konkursach.

Opracowała: Arleta Łyżwa