

**Elwira Borkowska**  
**Nauczyciel matematyki**

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **MATEMATYKA kl. VIII SZKOŁA PODSTAWOWA**

#### **I Organizacja oceniania:**

##### 1. Elementy podlegające ocenie:

- sprawdziany – całogodzinne, obejmujące wiadomości i umiejętności dotyczące określonego działu
- kartkówki – trwające ok. 15 minut z materiału bieżącego obejmującego zakres trzech ostatnich lekcji, najczęściej zapowiedziane przez nauczyciela
- wypowiedzi ustne uczennic - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- aktywność na zajęciach
- referaty, prezentacje
- karty pracy – wykonane na lekcji
- praca w grupach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Uczennice nie muszą otrzymać oceny za każde z ww. kryteriów w ciągu jednego semestru/ roku szkolnego.

##### 2. Badanie osiągnięć:

Pomiar osiągnięć uczennic odbywa się za pomocą: sprawdzianów, testów przedmiotowych, kartkówek, aktywności na zajęciach. Przy czym największą wagę odgrywiają oceny ze sprawdzianów.

##### 3. Przygotowanie do zajęć:

Uczennica może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji. Zgłasza to przed początku lekcji (brak pracy domowej, zeszytu, przygotowanie do odpowiedzi ustnej). Po wykorzystaniu limitu uczennica otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. W przypadku, kiedy nie zgłosi nieprzygotowania również otrzymuje ocenę niedostateczną.

##### 4. Ogólne zasady oceniania:

Oceny za sprawdziany, testy ustala się procentowo według następującej skali:

- 0 - 29% - ocena niedostateczny (1)
- 30 - 49% - ocena dopuszczający (2)
- 50 - 69% - ocena dostateczny (3)
- 70 - 83% - ocena dobry (4)
- 84 - 94% - ocena bardzo dobry (5)
- 95- 100% - ocena celujący (6).

*Przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych uwzględnia się systematyczne uczęszczanie uczennicy na zajęcia lekcyjne i stosunek do przedmiotu.*

## **II Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów:**

### 1. Forma pisemna:

- **sprawdziany**, testy po zakończeniu realizacji i powtórzeniu kolejnych działów programu zapowiadany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **kartkówki** - jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, dotyczy sprawdzenia kompetencji uczennicy z dwóch do trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiadana (w przypadku więcej niż trzech ostatnich lekcji jest zapowiedziana na ostatniej lekcji).

### 2. Forma ustna:

- **odpowiedzi ustne** - dotyczą sprawdzenia kompetencji uczennicy z dwóch do trzech ostatnich lekcji (w przypadku lekcji powtórzeniowych uczennice są informowani co najmniej na ostatniej lekcji)

### 3. Aktywność na lekcjach matematyki:

Aktywność uczennicy podczas lekcji będzie nagradzana plusami: 5 plusów zastąpiona zostanie oceną bdb, na wniosek ucznia 4 plusy – oceną db lub 3 plusy – oceną dst. Za ewidentny brak podstawowych umiejętności uczennica otrzymuje minus: 3 minusy zostaną zastąpione oceną ndst. Plus nie likwiduje minusa.

### 4. Praca w grupach:

- ocenie podlega sposób pracy w grupie (zaangażowanie uczennicy).

## **III Zasady przeprowadzania i poprawiania sprawdzianów:**

1. Sprawdzian lub test jest przeprowadzony jednocześnie w całej klasie i jest obowiązkowym. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Poprawiony przez nauczyciela sprawdzian uczennice otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie od dnia jego napisania. Dokonuje się analizy i poprawy merytorycznej sprawdzianu.
3. Uczennice mają prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie.
4. Podczas oceniania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę stopień pierwszy i stopień poprawiony.
5. Uczennice nie obecne na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona), przystępują do niego na następnej lekcji, jeśli jest to nieobecność /1-3 dni/, w przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech, ostatnich lekcji. Uzyskana ocena nie musi podlegać poprawie. Chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
7. Uczennica nieobecna na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### IV Sposoby informowania uczennic o ich osiągnięciach:

1. Uczennica jest na bieżąco informowana o wynikach swojej pracy.
2. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

#### V. Kryteria oceny uczniów dla klasy VIII:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych szczebla wyższego niż szkolny

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać modele rozwiązywania zadań

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy
- potrafi pisać i uzgadniać modele rozwiązywania zadań

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań lub problemów, z pomocą nauczyciela
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z wykresów, tablic i innych źródeł

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- posiada elementarną wiedzę

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy  
do dalszego kształcenia

- Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna podstawowych wzorów matematycznych

**Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej dla szkoły podstawowej  
i branżowa I stopnia.**

✓ nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

- ✓ w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń, zadań,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (test lub sprawdzian),
  - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

Opracowała: *Elwira Borkowska*

**Elwira Borkowska**  
**Nauczyciel matematyki**

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA** **MATEMATYKA - Szkoła Branżowa I stopnia**

### **I Organizacja oceniania:**

5. Elementy podlegające ocenie:

- sprawdziany – całogodzinne, obejmujące wiadomości i umiejętności dotyczące określonego działu
- kartkówki – trwające ok. 15 minut z materiału bieżącego obejmującego zakres trzech ostatnich lekcji, najczęściej zapowiedziane przez nauczyciela
- wypowiedzi ustne uczennic - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- aktywność na zajęciach
- referaty, prezentacje
- karty pracy – wykonane na lekcji lub zadane jako praca domowa
- praca w grupach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Uczennice nie muszą otrzymać oceny za każde z ww. kryteriów w ciągu jednego semestru/ roku szkolnego.

6. Badanie osiągnięć:

Pomiar osiągnięć uczennic odbywa się za pomocą: sprawdzianów, testów przedmiotowych, kartkówek, aktywności na zajęciach, prac domowych. Przy czym największą wagę odgrywiają oceny ze sprawdzianów.

7. Przygotowanie do zajęć:

Uczennica może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji. Zgłasza to przed początku lekcji (brak pracy domowej, zeszytu, przygotowanie do odpowiedzi ustnej). Po wykorzystaniu limitu uczennica otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. W przypadku, kiedy nie zgłosi nieprzygotowania również otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Ogólne zasady oceniania:

Oceny za sprawdziany, testy ustala się procentowo według następującej skali:

- 0 - 29% - ocena niedostateczny (1)
- 30 - 49% - ocena dopuszczający (2)
- 50 - 69% - ocena dostateczny (3)
- 70 - 83% - ocena dobry (4)
- 84 - 94% - ocena bardzo dobry (5)
- 95- 100% - ocena celujący (6).

*Przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych uwzględnia się systematyczne uczęszczanie uczennicy na zajęcia lekcyjne i stosunek do przedmiotu.*

## **II Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów:**

### 1. Forma pisemna:

- **sprawdziany**, testy po zakończeniu realizacji i powtórzeniu kolejnych działów programu zapowiadany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **kartkówki** - jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, dotyczy sprawdzenia kompetencji uczennicy z dwóch do trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiadana (w przypadku więcej niż trzech ostatnich lekcji jest zapowiedziana na ostatniej lekcji).

### 2. Forma ustna:

- **odpowiedzi ustne** - dotyczą sprawdzenia kompetencji uczennicy z dwóch do trzech ostatnich lekcji (w przypadku lekcji powtórzeniowych uczennice są informowani co najmniej na ostatniej lekcji)

### 3. Aktywność na lekcjach matematyki:

Aktywność uczennicy podczas lekcji będzie nagradzana plusami: 5 plusów zastąpiona zostanie oceną bdb, na wniosek ucznia 4 plusy – oceną db lub 3 plusy – oceną dst. Za ewidentny brak podstawowych umiejętności uczennica otrzymuje minus: 3 minusy zostaną zastąpione oceną ndst. Plus nie likwiduje minusa.

### 4. Praca w grupach:

- ocenie podlega sposób pracy w grupie (zaangażowanie uczennicy).

## **III Zasady przeprowadzania i poprawiania sprawdzianów:**

8. Sprawdzian lub test jest przeprowadzony jednocześnie w całej klasie i jest obowiązkowym. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Poprawiony przez nauczyciela sprawdzian uczennice otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie od dnia jego napisania. Dokonuje się analizy i poprawy merytorycznej sprawdzianu.
10. Uczennice mają prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie.
11. Podczas oceniania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę stopień pierwszy i stopień poprawiony.
12. Uczennice nie obecne na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona), przystępują do niego na następnej lekcji, jeśli jest to nieobecność /1-3 dni/, w przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.
13. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech, ostatnich lekcji. Uzyskana ocena nie musi podlegać poprawie. Chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
14. Uczennica nieobecna na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### **IV Sposoby informowania uczennic o ich osiągnięciach:**

3. Uczennica jest na bieżąco informowana o wynikach swojej pracy.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

#### **V. Kryteria oceny uczniów dla szkoły branżowej I stopnia:**

##### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, przy czym braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- zgodnie ze swoimi możliwościami bierze aktywny udział w lekcji

##### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- w podstawowym zakresie opanował te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu
- bierze aktywny udział w lekcji zgodnie ze swoimi możliwościami

##### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w szerokim zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności
- zadania o stopniu trudniejszym rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- korzysta z różnych źródeł informacji, ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu
- potrafi zapisywać i uzgadniać równania
- jest aktywny w czasie lekcji

##### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w sytuacjach nowych, ale podobnych do tych poznanych podczas lekcji
- wykazuje dużą samodzielność działania, korzysta z różnych źródeł wiedzy, krytycznie odnosi się do zdobytych informacji
- poprawnie zapisuje obserwacje z przeprowadzonych doświadczeń i formułuje odpowiednie wnioski
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

##### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach nietypowych

## Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Wierzbicy

- formułuje problemy i podaje propozycje ich rozwiązania
- dokonuje analizy nowych zjawisk, ocenia i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych szczebla wyższego niż rejonowy

### **Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej dla szkoły podstawowej i branżowa I stopnia.**

✓ nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

- ✓ w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń, zadań,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (test lub sprawdzian),
  - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

*Opracowała: Elwira Borkowska*