

**Izabela Wójcik**

nauczyciel języka rosyjskiego

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka rosyjskiego  
dla klasy VIII Szkoły Podstawowej**

**Zasady PZO**

1. Zasady PZO są zgodne z zasadami Wewnętrznszkolnego Oceniania.
2. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
3. W przypadku krótkich zadań domowych ustnych, a także aktywności uczennicy na lekcjach stosuje się zasadę sumowania zdobytych plusów.
4. Sprawdziany są obowiązkowe – w przypadku losowej nieobecności uczennica zalicza pracę na zajęciach dodatkowych w terminie 2 tygodni.
5. Uczennica, która otrzymała ze sprawdzianu ocenę dopuszczającą lub niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie 2 tygodni, po uprzednim zgłoszeniu do nauczyciela.
6. W przypadku innych ocen możliwość poprawy trzeba uzgodnić z nauczycielem, który w określonych okolicznościach może wyrazić na to zgodę.
7. Ocena aktywności uczennicy na lekcji może być zarówno pozytywna jak i negatywna w przypadku, gdy nie wykonuje ona ćwiczeń ustnych czy pisemnych, nie uważa czy dekoncentruje uwagę innych.

**Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

**1. Wypowiedzi ustne:**

- umiejętność zareagowania na to, co mówi druga osoba (nauczyciel/ uczeń),
- krótka wypowiedź jedno- lub kilkudzaniowa,
- dialog w parach na podstawie dialogu modelowego,
- dłuższa wypowiedź (z możliwością wcześniejszego przygotowania): prezentacja, opowiadanie.

**2. Wypowiedzi pisemne:**

- Znajomość cyrylicy, poprawny zapis i łączenie liter, przepisywanie krótkich zdań,
- wykonywanie określonych zadań i ćwiczeń, układanie zdań,
- redagowanie krótkich form wypowiedzi,
- redagowanie prostych tekstów użytkowych .

### **3. Rozumienie tekstu czytanego i rozumienie ze słuchu:**

- rozwiązywanie zadań typu prawda / fałsz,
- odpowiedzi na pytania,
- uzupełnianie tabelki i diagramów.

### **Formy sprawdzania osiągnięć:**

W celu oceny wiedzy i poszczególnych umiejętności uczennic przewidziane są następujące formy sprawdzania w semestrze:

1. Co najmniej jedna ocena ustna, w której ocenia się przede wszystkim:
  - prawidłowe wymawianie dźwięków i wyrazów tak, aby być zrozumiałym,
  - umiejętność zadawania pytań i udzielania odpowiedzi,
  - umiejętne wykorzystywanie materiału przerobionego z trzech ostatnich lekcji,
2. Trzy oceny ze sprawdzianów pisemnych, w których ocenia się przede wszystkim:
  - materiał gramatyczny i leksykalny z określonego działu, wcześniej ustalonego i zapowiedzianego,
  - umiejętność pisania krótkich tekstów,
  - umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Oceniając sprawdzian pisemny uczennicy, stosuje się następującą skalę ocen:

Celujący - 100%

Bardzo dobry- 94% - 84%

Dobry- 83% - 70%

Dostateczny- 69% - 50%

Dopuszczający- 49% - 30%

Niedostateczny- 29% i poniżej

Sprawdziany odbywają się po zakończeniu działu. Mają one na celu sprawdzenie postępów uczennicy w zakresie określonego materiału. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są wpisywane do dziennika. Nauczyciel może wystawić odrębne oceny z części składowych sprawdzianu: gramatyka i słownictwo, słuchanie, czytanie, pisanie.

Nauczyciel może przeprowadzić krótki sprawdzian wiadomości z ostatniej lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi, podczas którego obowiązuje taka sama skala ocen jak w przypadku dłuższych sprawdzianów pisemnych.

### 3. Jedna ocena z prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

- Ocena z różnych form prac pisemnych, wykonywanych w klasie:
  - plusy (+) za każde zadanie domowe; za 5 poprawnie odrobione zadania uczennica może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą (5),
  - za nieodrobione ćwiczenia uczennica otrzymuje minusy (-); zanim otrzyma ocenę niedostateczną ma prawo do dwóch minusów. Praca domowa może być uzupełniona i przedstawiona nauczycielowi na następnej lekcji (termin nieprzekraczalny!).
  - dłuższe prace oceniane są według obowiązującej skali ocen.
- Wypowiedzi pisemne:
  - Treść – 4 pkt,
  - Środki językowe – 2 pkt
  - Poprawność – 2 pkt
  - Spójność i logika – 2 pkt

### 4. Ocena aktywności na lekcjach:

- za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi uczennica otrzymuje plus (+); za 5 plusów wpisywana jest ocena bardzo dobra (5),
- uczennica może otrzymać ocenę bardzo dobrą w przypadku wyróżniającej aktywności,
- za brak aktywności na lekcji, przejawiający się nieuczestniczeniem w zadaniach, rozpraszaniem uwagi swojej i innych, a w konsekwencji niemożnością udzielenia odpowiedzi, uczeń może otrzymać minus (-) lub, w uzasadnionych przypadkach, ocenę niedostateczną.

### 5. Ocena za zadania dodatkowe

- Ocena za zadania dodatkowe wykonane przez uczennicę nie może być niższa od oceny dobrej (4); może być również zaznaczona tylko plusem (+).
  - oceny dodatkowe za udział w konkursach otrzymuje uczennica zgodnie z przyjętymi ustaleniami i progami osiągnięć ustalonymi przez nauczycieli na poszczególnych poziomach, a także, w niektórych przypadkach, z samego przystąpienia do konkursu.
6. Uczennica ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji lub sprawdzianu w wyjątkowych sytuacjach (choroba, wyjazd, zdarzenia losowe).

## **Ogólne kryteria oceniania z języka rosyjskiego**

Uczennica otrzymuje **ocenę celującą**, jeśli:

- jej umiejętności i kompetencje językowe wykraczają poza program nauczania w danej klasie,
- zna realia kulturowe Rosji,
- rozumie teksty autentyczne typu reklama, list itd.,
- stosuje słownictwo i frazeologię zgodnie z tematem i formą wypowiedzi, a zasób słownictwa wykracza poza program,
- wykorzystuje swoją wiedzę, by poprawiać swoje błędy, ale też służyć pomocą innym.

Uczennica otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**, jeśli:

- jej umiejętności i kompetencje językowe nie wykraczają poza program nauczania w danej klasie,
- rozumie teksty autentyczne i potrafi prowadzić rozmowy dotyczące życia codziennego (znajomość funkcji językowych),
- stosuje słownictwo i frazeologię zgodnie z tematem i formą wypowiedzi, a zasób słownictwa nie wykracza poza program,
- popełnia drobne, sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, nie zakłócające komunikacji.

Uczennica otrzymuje **ocenę dobrą**, jeśli:

- rozumie ogólny sens tekstów zawierających fragmenty niezrozumiałe,

- w rozmowie uogólnia, dopuszcza się uproszczeń we wnioskowaniu,
- stosuje słownictwo zgodne z tematem wypowiedzi, zachowuje poprawny styl w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
- popełnia błędy ortograficzne i leksykalne nie zmieniające znaczenia wyrazów i nie zakłócające, bądź zakłócające w nieznacznym stopniu, komunikację,
- popełnia dość liczne błędy interpunkcyjne.

Uczennica otrzymuje **ocenę dostateczną**, jeśli:

- w niewielkim stopniu rozumie teksty,
- tworzy wypowiedź w dużym stopniu niespójną, niekonsekwentną,
- stosuje ubogie słownictwo, posługuje się ograniczonym zakresem struktur składniowych,
- popełnia błędy gramatyczne i leksykalne czasem zmieniające znaczenie wyrazów i zakłócające komunikację,
- popełnia liczne błędy interpunkcyjne.

Uczennica otrzymuje **ocenę dopuszczającą**, jeśli:

- rozumie tylko bardzo proste wypowiedzi pisemne lub ustne,
- tworzy wypowiedzi, w których posługuje się bardzo ubogim słownictwem, stosuje nieporadny styl, który często zakłóca komunikację,
- popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne często zmieniające znaczenie wyrazów,
- uczeń wykazuje pozytywny stosunek do nauczanego przedmiotu oraz chęci do przyswojenia wiedzy.

Uczennica otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli:

- nie rozumie prostych wypowiedzi pisemnych czy ustnych,
- ma problemy ze sformułowaniem wypowiedzi nawet z pomocą nauczyciela,
- popełnia tak liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, że wypowiedzi pisemne czy ustne są niekomunikatywne,
- wykazuje negatywny stosunek do nauczanego przedmiotu oraz nie wyraża chęci do przyswojenia wiedzy.

Bardzo istotnym elementem przy wystawianiu oceny jest uwzględnienie takich cech uczennicy jak pilność, staranność wykonania zadań czy zainteresowanie przedmiotem. Przy wystawianiu oceny należy brać pod uwagę cały kompleks tych zagadnień.

### **Nauczanie zdalne**

1. W sytuacji uniemożliwiającej nauczanie stacjonarne z powodu pandemii, w celu realizacji podstawy programowej, placówka prowadzi zdalne nauczanie.
2. Formy i metody pracy dostosowane są do indywidualnych możliwości uczennic.
3. Uczennice w uzgodnieniu z nauczycielem zobowiązane są do przesyłania prac drogą mailową w wyznaczonym terminie.
4. Ocenianie przebiega zgodnie z WO i PZO.